

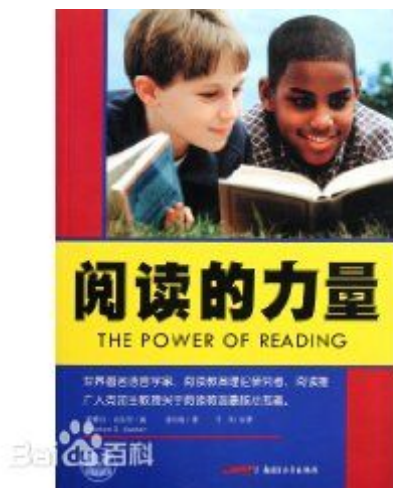


中国教育学会外语教学专业委员会“十二五”规划课题
“少儿英语分级阅读标准、资源和评价体系的研究与应用”

派乐周报

第一期
2014年3月28日

点灯人心语



书名：阅读的力量
作者：(美)斯蒂芬·克拉生 译者：李玉梅
出版社：新疆青少年出版社
外文书名：the power of reading



这是一本由枯燥数据和生动结论相结合的书。作者极力想证明的是自由阅读的重要性。……

这是一本语文老师都应该阅读的书。……

.....

对这样一本优秀的、不艰涩的理论书，我不是要写序，我只是想传递阅读的喜悦，想告诉那些希望孩子阅读的大人们：自由阅读有力量！

----王林（语文教育工作者）

每周好书推荐

The Lamplighter

点灯的人

My tea is nearly ready and the sun has left the sky;
茶点快准备好了，太阳已经西落；
It's time to take the window to see Leerie going by;
这时候可以在窗口见到李利走过身旁；
For every night at teatime and before you take your seat,
每晚，吃茶点的时候，你还没就座，
With lantern and with ladder he comes posting up the street.
李利拿着提灯和梯子走来了把街灯点亮。
Now Tom would be a driver and Maria go to sea,
汤姆愿意当驾驶员，玛丽亚想航海，
And my papa's a banker and as rich as he can be;
我爸爸是个银行家，他可以非常有钱；
But I, when I am stronger and can choose what I'm to do,
可是，等我长大了让我挑选职业，
Oh Leerie, I'll go round at night and light the lamps with you!
李利呵，我愿意跟你去巡夜，把一盏盏街灯点燃！
For we are very lucky, with a lamp before the door,
只要门前有街灯，我们就很幸福，
And Leerie stops to light it as he lights so many more;
李利点亮了许多盏，又点亮一盏在我家门口；
And O! before you hurry by with ladder and with light,
你手拿提灯和梯子，别忙着走路，
O Leerie, see a little child and nod to him tonight!
李利呵，今晚瞧一眼这个孩子，向他点点头！

--- 《点灯的人》



选自罗伯特·斯蒂文森《一个孩子的诗园》[查看更多](#)

课题研究动态

2014广东省小学英语专题教学观摩研讨会在广州召开

3月9日—3月11日，2014广东省小学英语专题教学观摩研讨会在广州广联礼堂召开。广东省22个地级市的小学英语教研员及1500多名英语教师参加。10日的专题讲座上，北京师范大学外语教育与教师教育研究所所长王蔷教授在讲到少儿英语阅读材料时，高度评价了广东教育出版社出版的“派乐英语分级阅读书系”。



更多动态请访问[派乐英语分级阅读](#)。

扫一扫，加入课题研究讨论QQ群

扫一扫，加入英语分级阅读课题研究QQ群：368472542



群内会更新课题研究的最新动态，并且在群空间有相关资料免费下载，而群员每周都有机会免费获赠一套美国引进的原汁原味的“派乐英语分级阅读书系”（48本）。

Tips:

如何通过二维码加群？

登录QQ手机版，选择“动态”=>“扫一扫”，然后将取景框对准二维码，即可自动扫描进行加群。

英语分级点点通



美国分级阅读教育体系探究

孙南南（沈阳师范大学大学外语教学部，辽宁沈阳110034）
沈阳师范大学学报（社会科学版）

Journal of Shenyang Normal University (Social Science Edition) 2011年第3期
第35卷 (总第165期) №3, 2011 Vol. 35 General, №165

[摘要] 美国分级阅读教育历经几十年的发展已经形成了独具特色的教学体系。近十年来, 由于政府的高度重视, 美国阅读教育体系在测评手段、教学内容、教学模式、教学教辅材料等方面都得到了极大的发展和完善。这对我国外语阅读教学有很强的借鉴意义。首先, 研发有中国特色的英语分级阅读读本。其次, 开发较为完善的阅读测试系统。

[关键词] 美国; 分级阅读; 体系研究 [中图分类号] G515 [文献标识码] A [文章编号] 1674-5450 (2011) 03-0048-03 [收稿日期] 2011-01-22

[作者简介] 孙南南 (1975-), 女, 湖北恩施人, 沈阳师范大学副教授,
美国 East Stroudsburg University of Pennsylvania 阅读教育专业硕士。[[详情...](#)]



棒孩子 是这样教出来的



在家庭教育中, 最常用的方式是交谈。交谈的质量, 跟交谈的艺术有密切关系。

交谈, 是在民主和谐的气氛中, 家长与孩子之间的娓娓谈心。交谈的时机应该是恰当的,

交谈的话题应该是有益的、孩子是感兴趣的。交谈之前, 家长应该诱导孩子无拘无束地把心里话倾吐出来, 然后, 再把自己高于孩子的见解作为一份礼物回赠给孩子。通过家长和孩子之间的思想交流, 使孩子受到教诲和启迪。单纯的家长讲、孩子听, 没有反馈切磋, 不

能算是真正的交流。至于家长借交谈对孩子进行挖苦训斥，抓住一件小事唠叨不休，使孩子反感生厌，则更是不可取的了。

交谈的艺术，主要体现在交谈时机的捕捉和交谈方式的运用上。一般地说，家长和孩子双方在情绪不佳时，特别是在气头上，不要交谈；在事情的原委还没有搞清楚时，不要交谈；有局外人特别是有客人在场时，请不要做批评性的交谈；在饭桌上，在孩子睡觉前，也不宜做批评性的交谈。家庭教育的特点是“遇物则诲”，所以教育的时机要灵活掌握，一切从教育的需要，特别是教育的效果出发，以孩子能接受为准则。交谈的方式可以多种多样，如漫谈式、调查式、激励式、严肃批评教育式等都可采用。其中的漫谈式，即不拘时间、地点、内容，海阔天空、轻松愉快地交谈，常常是孩子欢迎交谈方式。

成功的交谈，似春风化雨，孩子是会受到教益的。



小学英语学习方法要把握简单原则

小学英语学习方法要从简单的开始，有的学生一开始想大量阅读英语，就借来原著，第一页看下来就有 20 几个生词，第二页还是这样……到了后面已不知所云了。阅读变得异常艰难和单调，体会不到有任何收获，你想想看，如果小学生读英语时变成了查英语词典、记忆生词的过程，那就会变成个苦差事，自然没有一点乐趣而言了。因此有的孩子不能坚持下去，想到了灰心放弃。我们在学习小学英语时，也不能违背“循序渐进”的常理。还是要从最简单的开始。学习、使用英语都要遵守简单原则。

英语故事每周读



It is 4:00. We get up.
It is 5:00. We go.
It is 6:00. We dig.

It is 7:00. We row.
It is 8:00. We fish.
It is 9:00. We cook.
It is 10:00. We eat.
It is 11:00. We nap.

——《派乐英语分级阅读书系》1级 A1



扫一扫，听原音

手机扫一扫，
还可听原音

你会分级阅读吗

Hello，大家好，第一期《派乐周报》终于千呼万唤始出来的和大家见面了，我是小编，初次见面，多多关照（脸红ing）。

既然是第一期，一定要做的漂亮，做的响亮，做的敞亮。额。。。。。。

说点什么好呢？

好吧，就让我们从一个高端大气上档次，低调奢华有内涵的话题说起吧，什么是派乐英语分级阅读书系呢？

具权威认证的官方说明：

“派乐英语分级阅读书系”是在引进世界语言权威出版社美国 Benchmark 教育出版社出版的分级有声阅读系列的基础上，根据不同年龄段学



生的智力和心理发育程度，尤其是课程标准对中小学生英语阅读能力发展的要求，对原版材料进行了调整、增补或删减，使本系列既能适应我国相应学段学生的语言水平，发展他们的阅读能力，还能让他们通过阅读丰富语言知识，了解世界，了解自然，了解世界不同文化背景的同龄人的生活 and 习俗，扩大文化视野。本系列分4个等级，建议从小学2—3年级开始。每个等级有10-14册书，并配有让学生了解自己阅读能力发展进程的一套读书记录卡和自测试题。本系列旨在推行一项学生通过泛读“易读书”，辅助英语学习，形成良好阅读习惯，发展阅读能力，提升文化素养的读书计划。

“少儿英语分级阅读标准、资源和评价体系的研究与应用”（中国教育学会外语教学专业委员会“十二五”规划课题，课题编号NAFL0412042，课题负责人黄志红），本课题研究的目的在于通过研究少儿英语分级阅读标准，配套研发大量的、可理解的、语言地道的阅读资源，鼓励和指导学生大量阅读，培养学生爱读、能读、多读的习惯，同时通过评价，激励学生在良好的语言环境下发展综合语言运用能力，为学生终身外语学习能力发展打下良好基础。宗旨——有人说，很少有学生会主动爱上阅读，通常都必须有某个人引领他们进入书中奇妙的世界。而常常，老师就是这样神奇的使者，帮助孩子们爱上阅读，并从阅读中汲取成长的力量。

理念——我们送给孩子们最好的礼物就是让他爱上阅读！

口号——派乐英语快乐读，原版英文天天读！

大家学习的怎么样了？第一期的周报是不是充满了惊喜和乐趣呢？好了，第一期到此结束，谢谢各位看官，咱们下期再见。

购书联系：

联系人：徐开国

联系电话：020-87613671 020-87613835 13068888663

地址：广东省广州市越秀区环市东路472号粤海大厦15楼

网址：<http://reading.gjs.cn>



邮箱: parrotenglish@126.com