

广州市小学生“晨读晚诵，亲子共读” 主题阅读活动方案

为了积极配合深入开展创建“书香校园”活动，不断提升小学生的审美情趣和文学艺术修养，丰厚校园人文底蕴，培养学生准确、流畅、有感情地使用普通话的能力；同时加强学校阅读与家庭阅读的有机结合，以把学校阅读活动延伸到家庭，通过校园阅读与家庭阅读结合，通过孩子把教师、父母阅读连结和调动起来，营造浓郁的全民阅读氛围。现决定在全市小学开展“晨读晚诵，亲子共读”主题阅读活动，具体实施方案如下：

一、活动主题：晨读晚诵，亲子共读

二、活动对象：在校 1-6 年级学生

三、活动时间：2013 年 5~12 月

四、活动内容

本活动包括“晨读，向着朝阳”经典诵读暨“羊城书香少年”评比活动、“晚诵，共享阅读快乐”亲子共读征文比赛两部分。推荐《晨读晚诵》系列丛书、《少年经典诵读》系列丛书及“分级阅读”系列等作为主要诵读及阅读内容，各校也可以推荐学生诵读及阅读其他有关诵读经典系列图书。

1、“晨读，向着朝阳”经典诵读暨“羊城书香少年”评比活动

晨读，是课堂知识巩固与课外阅读延伸的重要阵地，开展晨读活动，可以促进学生学习的主体性，促进学生之间、师生之间的合作与默契。本活动要求各学校组织各年级开展校园晨读活动，并作为日常开设的阅读课程，各学校要根据实际情况，结合晨读推荐用书开展形式多样的读书讨论与交流会，引导学生撰写心得和读后感。

各校在不加重学生课业负担的前提下，组织学生多阅读国学经典名著，通过开展诵读比赛、讲故事比赛等形式，让学生进一步感受中华优秀传统文化的魅力，接受中华经典文化的熏陶。

开展晨读活动，在诵读的内容上要注重层次性和针对性，并通过组织晨读朗诵、课前齐诵、广播听诵、赏析吟诵等方式，诵读一批经典著作。

诵读方法：

(1) 每日一读。每天早晨安排 15 分钟时间，进行经典诵读。

(2) 每周一课。各年级每周安排一节课外活动课的时间，以班级为单位，进行集体诵读。

(3) 师生、亲子同读。要求老师、家长与学生同步诵读相同的内容。

各校要总结经验，及时将开展晨读活动的情况总结上报，市小学语文教研会将对成绩优秀、效果显著的学校给予表彰。

“羊城书香少年”评比方法：

(1) 评选广州市“羊城书香少年”，其中阅读书目和阅读心得要参照以下要求。

广州市“羊城书香少年”课外阅读书量和心得数量参考标准

年 级	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
阅读书量（册）	20	30	40	50	50	50
心得数量（篇）	3	5	7	8	10	15

注：以上心得数量是指学生一学年应完成的数量。

(2) 提交“羊城书香少年”申报材料：推荐表（见附件 2）、阅读心得以及有关阅读主要事迹的辅助材料等。

(3) 各区可根据实际情况评选本区的“羊城书香少年”，然后各推荐 6 名“书香少年”，于 2013 年 11 月 15 日前报广州市小学语文教研会。

2、“晚诵，共享阅读快乐”亲子共读好书读后感征文活动

通过学校发动，学生带动家长与孩子利用晚上和节假日时间共读好书，在家庭中开展晚间和节假日“亲子共读”活动。“晚诵，共享阅读快乐”亲子共读好书活动是校园阅读的延伸和家庭阅读的结合，要倡导学生带动家长共同阅读，共享阅读的快乐，共写一篇读后感。

征文要求：

(1) 思想健康，中心明确，行文流畅；能结合身边所发生的事件展开，反映阅读带给个人和家庭的快乐和变化。

(2) 以文稿（用 A4 稿纸）及电子版形式提交征文。字数 300—800。小学一、二年级作品字数可略减或以绘图为主的读书卡代替。

(3) 应征作品须附有学生家长对孩子的阅读成长经历或者亲自共读心得 300—500 字评语。

(4) 应征作品须是原创作品，未发表或未参加其他征文活动。每个家庭限提交

一份作品，底稿自留，来稿不退。

(5) 应征作品须注明作者姓名、年龄、性别、就读学校和年级、联系方式与指导老师姓名和联系电话。

(6) 活动单位对评为优秀征文的作品享有包括媒体出版、发表的著作使用权，有修改、删节权，对被采用作品不再支付稿酬。

参赛办法：

以学校为单位自愿组织参加活动，每所学校可选送作品 20~30 篇，于 2013 年 9 月 30 日前上报区（县级市）教研室语文学科进行初评，再于 10 月 30 日前统一报送由广州市小学语文教研会复评。

五、奖项设置

1、“晨读，向着朝阳”经典诵读活动共评选出广州市“羊城书香少年”60名，学校优秀组织奖、优秀辅导教师奖若干名。参加学校请按相关安排填写有关申报表（见附件 4、5）按规定时间上报。

2、“晚诵，共享阅读快乐”亲子共读好书读后感优秀征文的评选设一等奖 100 名、二等奖 200 名、三等奖 300 名、优秀辅导家长 300 名。择选部分获奖作品在有关媒体刊登或编辑成册。

六、组织单位

主办：广州市小学语文教学研究会

协办：广东教育出版社

2013年5月28日



附件 1

广州市小学“晨读晚诵，亲子共读”主题阅读活动推荐书目

一、《晨读晚诵》系列

序号	书 名	作者/主编	推荐理由
1	晨读晚诵·趣美岭南系列· 叻叻转：岭南童谣	刘小玲	“晨读晚诵”系列丛书是配合 2013 年全省“书香岭南”全民阅读活动需要，根据广州市小学语文教学实际和阅读水平，由名家、名师精心打造的一套优秀课外读物，包括岭南文化读物、阅读水平测试、诵读本及少儿优秀作品，其中《在印尼的小岛上》一书荣获 2012 年度“冰心文学奖”。
2	晨读晚诵·趣美岭南系列· 争奇艳：岭南文艺	曾应枫	
3	晨读晚诵·趣美岭南系列· 开风气：岭南先贤	胡荣锦	
4	晨读晚诵·趣美岭南系列· 讲古仔：岭南传说	邓 利	
5	晨读晚诵·趣美岭南系列· 至好景：岭南胜景	东方莎莎	
6	晨读晚诵·趣美岭南系列· 南粤风：岭南风俗	王 亮	
8	晨读晚诵·七彩光小学生诵读本（1-6 年级）	王亚芸	
9	晨读晚诵·岭南儿童文学作家书系· 在印尼的小岛上	赵小敏	
10	晨读晚诵·岭南儿童文学作家书系· 催眠炸弹	李国伟	
11	晨读晚诵·岭南儿童文学作家书系· 钥匙失踪的秘密	李国伟	
12	晨读晚诵·中小学国学教育读本（小学低年级）	刘小玲	
13	晨读晚诵·中小学国学教育读本（小学中年级）	曾庆丰	

二、《少年诵读经典》系列

序号	书 名	作 者	推荐理由
1	《论语》百篇解读	贺远宁	全套图书采取全新的编写体例，图文并茂，深入浅出，是适合青少年学生进行诵读的经典作品。
2	《老子》《庄子》妙语解读	贺远宁	
3	《孙子兵法》名篇解读	贺远宁	
4	《墨子》《韩非子》精华解读	贺远宁	
5	《孟子》《荀子》名句解读	贺远宁	
6	《中小学生学习对联》	贺远宁	
7	小学古诗词背诵篇目 75 篇（配光碟）	南振中	
8	了不起的成语（上下册）	丛海燕	

三、“羊城分级阅读”系列

广州市小学生“体悟经典之美，创展艺术语文”系列课外阅读活动推荐书目

年级	书 名	作者/主编	出版社
	《汉字里的故事》（1~8）	金波 等	广东教育出版社
	南方分级阅读红皮书系列·《狼大叔的红焖鸡》	庆子· 凯萨兹	南方日报出版社
	南方分级阅读红皮书系列·《稻草人》	米吉卡	南方日报出版社
	南方分级阅读红皮书系列·《五个小怪物》	萨拉·凯萨兹	南方日报出版社
	小学生分级达标趣味阅读系列·《谚语儿歌 100 首》	玄老汉、韩兴娥	辽宁少年儿童出版社
	小学生分级达标趣味阅读系列·《歇后语儿歌 100 首》	玄老汉、韩兴娥	辽宁少年儿童出版社
	南方分级阅读红皮书系列·《和猪奶奶说再见》	玛格丽特·维尔德	南方日报出版社
	南方分级阅读红皮书系列·《小辫子丫丫》	秦文君	南方日报出版社



	南方分级阅读红皮书系列·《一只猪开博客》	方素珍	南方日报出版社
	《汉字里的故事》(1~8)	金波 等	广东教育出版社
	小学生分级达标趣味阅读系列·《成语儿歌 100 首》	玄老汉、韩兴娥	辽宁少年儿童出版社
	小学生分级达标趣味阅读系列·《俗语儿歌 100 首》	玄老汉、韩兴娥	辽宁少年儿童出版社
	《恩德童话绘本》	米切尔·恩德	二十一世纪出版社
三 年 级	南方分级阅读红皮书·《飞吧,飞吧,美丽的生命》	周蜜蜜	南方日报出版社
	南方分级阅读红皮书·《力力不喜欢女孩》	秦文军	南方日报出版社
	南方分级阅读红皮书·《渡过雪原》	宫泽贤治	南方日报出版社
	《夏洛的网》	怀特	上海译文出版社
	《时代广场的蟋蟀》	美乔治·塞尔登	新蕾出版社
	《爱的教育》	亚米契斯	时代文艺出版社
	《皮皮鲁传》	郑渊洁	二十一世纪出版社
	《鲁西西传》	郑渊洁	二十一世纪出版社
	《弗朗兹的故事》	克里斯蒂娜·涅斯特林格	二十一世纪出版社
	《宝葫芦的秘密》	张天翼	人民文学出版社
	《声律启蒙》	中国国学文化艺术中心	人民教育出版社
		《论语》	周艳 讲解
四 年 级	南方分级阅读红皮书系列·《心灵是裸会开花的树》	赵丽宏	南方日报出版社
	南方分级阅读红皮书系列·《四十八个脚趾》	彭懿	南方日报出版社
	南方分级阅读红皮书系列·《碧莉丝》	克洛蒂尔·贝尔诺	南方日报出版社
	《孝经》	李锡琴	辽宁少年儿童出版社
	《昆虫记》	法布尔	吉林大学出版社
	《王尔德童话》	王尔德	译林出版社
	《十万个为什么》(第六版)	卢嘉锡	少年儿童出版社
	《爱的教育》	亚米契斯	时代文艺出版社
五 年 级	南方分级阅读红皮书系列·《心灵的眼睛》	徐德霞	南方日报出版社
	南方分级阅读红皮书系列·《原来如此的故事》	吉卜林	南方日报出版社
	南方分级阅读红皮书系列·《你是我的妹》	彭学军	南方日报出版社
	《增广贤文》	黄甫林	南方日报出版社
	《三十六计》	黄甫林	南方日报出版社
	《青鸟》	莫里斯·梅特林克	二十一世纪出版社
	《动物小说系列》	沈石溪	少年儿童出版社
	中国当代获奖儿童文学作品作家书系·《灵魂草场》	常新港	天天出版社
	中国当代获奖儿童文学作品作家书系·《我飞了》	黄蓓佳	天天出版社
	中国当代获奖儿童文学作品作家书系·《蚂蚁唱歌》	老臣	天天出版社
六 年 级	南方分级阅读红皮书系列·《小河弯弯》	曹文轩	南方日报出版社
	南方分级阅读红皮书系列·《电子魔表》	张之路	南方日报出版社
	南方分级阅读红皮书系列·《小象巴比的故事》	王茨安	南方日报出版社
	《老人与海》	海明威	上海译文出版社
	《上下五千年》	林汉达 等	少年儿童出版社



	《十五少年漂流记》	凡尔纳	上海文艺出版总社
	《朱自清作品集》	朱自清	接力出版社
	《大学中庸》	黄甫林	南方日报出版社
	《少儿国学读本》	许凤英	暨南大学出版社
	晨读晚诵·小学生阅读进阶测试（1-6 年级）	王亚芸	广东教育出版社

附件 2

广州市“羊城书香少年”推荐表

姓 名		所在学校	
阅读量（本）		班 级	
阅 读 书 目	(可另附页)		
阅读心得数量（篇）		网上阅读测试成绩（分）	
阅读主要事迹等（附后）			
阅读心得两篇（附后）			
学校意见（盖章）	区（县）教育局教研室意见（盖章）		
	年 月 日		年 月 日
广州市书香羊城校园阅读活动领导小组办公室意见（代章）			
年 月 日			

注：阅读数量、阅读心得数量指的是全年学生完成的数量。

“晨读，向着朝阳”经典诵读活动优秀组织奖申报表

(区) 学校名称			
学校主要负责人	姓名	职务	
本活动主要负责人	姓名	职务	
学校参加 本次活动规模	班级数	人数	
学校组织 各项读书 活动开展 情况	活动名称	活动时间	活动地点
申报理由：(200 字以内)			
学校签章：			
区(市)小语会意见：		市小语会意见：	
(签章)		(签章)	

申报说明：

- 一、参评学校积极参加“晨读晚诵，亲子共读”阅读活动。
- 二、为不同年级的学生推荐或提供优秀图书阅读，并附有相应的阅读书目或篇目。精心组织，有计划，措施得当，形式多样，能较好激发学生阅读兴趣，形成良好的读书氛围。
- 三、申报学校必须填写申报表并提交活动总结（包括纸质和电子版邮箱：kewaiyuedu2013@126.com）。由各区收齐后于 2013 年 10 月 30 日前上报市小语会。

“晨读晚诵，亲子共读”阅读活动优秀指导教师奖申报表

姓名		性别		年龄	
学校/班级		联系电话 及邮箱			
主要事迹：（限 1000 内）					
学校意见：			区（市）小语会意见：		
（签章）			（签章）		

申报说明：

一、具有良好师德，热爱学生，喜欢阅读。所教班级学生对阅读有兴趣，爱读书，形成良好的阅读氛围。

二、积极组织学生参加本次阅读活动。善于激发学生的阅读兴趣，组织生动活泼的阅读活动，注意培养学生良好的读书习惯。

三、能够利用各种方式方法促进学生阅读。例如指导学生阅读方法，采用读书档案袋的形式评价学生阅读；指导学生做读书卡等。

四、积极探索课外阅读课内指导的方法和途径，有相应的论文、案例或总结。

五、所教学生在近期参加市、区组织的课外阅读活动中表现出色。

六、认真填报优秀指导教师申报表，提供本主题阅读活动指导案例一份(所有材料皆以电子版形式),并以区为单位于 2013 年 10 月 30 日前报送市小语会,邮箱:

kewaiyuedu2013@126.com.

